



Erasmus+



# SISTEMUL SPANIOL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

# ASPECTE CHEIE ALE SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Sistemul de învățământ spaniol este în plin proces de reformă. În anul **2013** a fost adoptată **LOMCE (Legea Organică pentru Îmbunătățirea Educațional de Calitate)**; aceasta modifica **LOE (Legea Organică a Educației)** din anul **2006**. Modificările legislative au fost generate de detectarea deficiențelor în sistem sau apariția unor noi nevoi, iar reforma este susținută de un cadru de stabilitate generală.
- Noua lege afectează învățământul primar, secundar și superior și se aplică preogresiv de la adoptarea ei. Elevii vor susține trei probe, câte una la încheierea fiecărei etape (clasele I-VI, VII-X, XI-XII), iar dacă nu promovează vor trebui să repete ultimul an. Ultima probă va înlocui proba de admitere la universitate (PAU), iar universitățile vor putea stabili propriile examene de admitere.

# ADMINISTRAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

- Caracteristicile principale în administrarea sistemului educațional sunt: *descentralizarea* și *participarea comunității educaționale* la organizarea, guvernarea, funcționarea și evaluarea centrelor.
- **Prin descentralizare**, responsabilitățile educaționale sunt împărțite între Administrația de Stat (Ministerul Educației, Culturii și Sportului) și Administrațiile Comunităților Autonome (departamente sau departamente ale educației):
  - **administrația centrală a învățământului** pune în aplicare orientările generale ale guvernului privind politica educațională și reglementează elementele sau aspectele de bază ale sistemului;
  - **administrațiile educaționale autonome** dezvoltă normele de stat și au puteri executive-administrative de gestionare a sistemului educațional pe teritoriul său.
- Autonomia este pedagogică, organizatorică și de management a resurselor educaționale.

# PROVOCĂRI IMPORTANTE ALE SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

- îmbunătățirea eficienței cheltuielilor pentru educație prin creșterea performanței resurselor umane, apropierea prețurilor publice de costurile efective ale educației și raționalizarea ofertei educaționale;
- stabilirea de noi criterii în politica de burse și ajutoare de studiu în învățământul post-obligatoriu și universitar;
- îmbunătățirea performanțelor sistemelor de învățământ și a nivelului general de calificare;
- asigurarea atenției personalizate pentru studenți;
- reducerea părăsirii timpurii a școlii prin reformarea învățământului obligatoriu și post-obligatoriu. Creșterea numărului de tineri care, odată ce au terminat cu succes învățământul secundar obligatoriu (ESO), își continuă și își termină studiile la Bachillerato sau la formarea profesională pe termen mediu;

- creșterea atractivității și relevanței educației IFP a sistemului educațional, proiectarea unui titlu profesional pentru studenții care părăsesc studiile obligatorii fără calificare;
- implementarea sistemului de educație și formare profesională duală în sistemul de învățământ;
- facilitarea stagiilor de formare pentru profesori- VET sau finalizarea modului Training in Work Centre în alte Comunități Autonome sau în țările UE;
- stabilirea unor punți între căile de formare;
- îmbunătățirea învățării limbilor străine;
- continuarea îmbunătățirii ratelor actuale de înscriere în învățământul superior, atât în învățământul universitar, cât și în cel profesional;
- reformarea și îmbunătățirea calității și eficienței sistemului universitar spaniol și creșterea numărului de studenți și profesori străini;
- dezvoltarea și punerea în aplicare a **Planului de învățare pe tot parcursul vieții**;



- creșterea procentelor actuale de participare la formare pe tot parcursul vieții, ajungând la 15% din adulți;
- consolidarea legăturii dintre instituțiile de învățământ superior, întreprinzători și piața muncii, pentru a adapta curricula la nevoile pieței forței de muncă;
- promovarea capacității de angajare a tinerilor prin educație, formare, cunoașterea limbilor străine și a tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- promovarea mobilitatea prin burse și granturi.

# PRINCIPALELE CARACTERISTICI ALE REFORMEI EDUCATIONALE ÎN CURS DE DESFĂȘURARE ÎNCEPÂND CU ANUL ȘCOLAR 2014/2015

- **O tendință de scădere a ratei abandonului școlar timpuriu**
- **Obiectivele reformei:** reducerea ratei abandonului timpuriu al educației, îmbunătățirea rezultatelor educaționale (rata excelenței universitare și rata de absolvire a învățământului secundar obligatoriu), îmbunătățirea capacității de angajare și stimularea spiritului antreprenorial studenților. În plus, se acordă atenție pregătirii elevilor pentru exercitarea drepturilor cetățenești și participarea activă la viața economică, socială și culturală, cu o atitudine critică și responsabilă, adaptabilă la situațiile în schimbare ale societății cunoașterii.
- **Principiile reformei:** creșterea autonomiei centrelor, consolidarea capacității de gestionare a centrelor, evaluări externe la sfârșitul etapei, raționalizarea furnizării educaționale și flexibilizarea traiectoriilor și, în plus, transmiterea și punerea în aplicare a valorilor care favorizează libertatea, responsabilitatea, spiritul cetățenesc, democrația, solidaritatea, toleranța, egalitatea, respectul și justiția, precum și pentru a ajuta la depășirea oricărui tip de discriminare.

# OFERTA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

- **Educația de bază** este obligatorie și gratuită în centrele susținute cu fonduri publice. Aceasta cuprinde zece ani de școlarizare și este împărțit în două etape:
  - **Învățământul primar**, predat în școlile din învățământul primar. Aceasta cuprinde șase cursuri academice, care sunt, de obicei, cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani
  - **Învățământul secundar obligatoriu (ESO)**, se desfășoară în institutele de învățământ secundar între 12 și 16 ani. La sfârșitul acestei etape elevii primesc prima certificare oficială, titlul de absolvent al învățământului secundar obligatoriu, care le permite accesul la învățământul secundar superior sau pe piața muncii



- **Învățământul secundar superior** este, de asemenea, predat în școlile secundare; durează doi ani universitari, de obicei între 16 și 18 ani. Oferă elevilor două posibilități, **Bachillerato** (filiera generală) și **formarea profesională de grad mediu** (ramură profesională). Acesta din urmă este oferit și în centrele de formare profesională integrată și în centrele naționale de referință.
- Programul „**Bachillerato**” este compus din două părți:
  - O parte ce cuprinde curriculum-ul de bază, cu materii obligatorii;
  - O parte ce permite alegerea unei specializări: arte; natura și științe; științe și inginerie; științe sociale; științe umaniste.

- **Învățământul profesional, arte plastice și desen**, cuprinde două cicluri: de grad mediu și de grad superior.
  - **Ciclul de grad mediu** are o durată de la unu la doi ani. La finalizarea acestuia se obține titlul de **Tehnician în Arte Plastice și Desen** la specializarea corespunzătoare. Deținerea acest titlu permite accesul direct la ciclul superior al liceului precum și admiterea (persoanelor care au împlinit 18 ani), în urma unei probe, la un ciclu de grad superior de Arte Plastice și Desen.
  - **Ciclul de grad superior** are o durată de doi ani. La finalizarea acestuia se obține titlul de **Tehnician Superior în Arte Plastice și Desen** la specialitatea corespunzătoare. Deținerea acestui titlu permite accesul direct (a unui procent stabilit de administrațiile educative) la Facultatea de Design, la Facultatea de Arte Plastice și la Facultatea de Conservare și Restaurare a Bunurilor Culturale. Dacă sunt îndeplinite anumite condiții, este posibil și accesul la o facultate din alt domeniu.

- **Învățământului superior** include studii universitare și profesionale. Cursurile universitare sunt furnizate de universități, iar cele de profesionale de către aceleași centre care oferă învățământ vocațional intermediar.
- **Educația persoanelor adulte (EPA)** se referă la diverse cursuri organizate de autoritățile în învățământ, forțele de muncă și administrațiile locale, și sunt furnizate de diferite instituții. Cursurile organizate la clasă conduc la obținerea de titluri oficiale ale sistemului educațional oferite în școlile obișnuite, sau specifice pentru adulți. EPA se adresează persoanelor de peste 18 ani și, în mod excepțional, angajaților de peste 16 ani care nu pot veni la școală în cadrul unui regim obișnuit, sau sportivilor de înaltă performanță.

- În plus față de aceste studii, sistemul de învățământ spaniol oferă studii în regim special:

- **limbi străine**, predată în școlile de limbi oficiale. Se pot înscrie numai elevii de peste 16 ani.
- **studii artistice**, care cuprind studii elementare ale muzicii și dansului, studii profesionale de artă și studii artistice superioare. Aceste studii sunt predate în diferite centre specifice, în funcție de tipul și de nivelul de educație.
- **educație sportivă**, organizată în cicluri de pregătire de nivel mediu și superior și predată în aceleași instituții ca și formarea profesională

# Structure of the national education system



- Early childhood education and care (for which the Ministry of Education is not responsible)
- Early childhood education and care (for which the Ministry of Education is responsible)
- Primary education
- Single structure
- Secondary general education
- Secondary vocational education
- Post-secondary non-tertiary education
- Tertiary education (full-time)

Allocation to the ISCED levels: ▨ ISCED 0 ▨ ISCED 1 ▨ ISCED 2 ▨ ISCED 3 ▨ ISCED 4 ▨ ISCED 5 ▨ ISCED 6 ▨ ISCED 7

- ▨ Compulsory full-time education
- ▨ Compulsory part-time education
- Additional year
- Study abroad
- ▨ Combined school and workplace courses
- n/- Compulsory work experience + its duration
- | Years Programme being phased out during (year)

source: Eurydice 2016



# CONSIDERAȚII GENERALE

- **Comunicarea cu școala** se face direct și prin intermediul grupurilor pe Whatsapp.
- **Evaluarea**
- În ciclul infantil, la fiecare final de semestru, elevii primesc o evaluare personală, o caracterizare în care sunt indicate progresele copilului, precum și aspectele la care mai pot fi aduse îmbunătățiri.
- La ciclul primaria și ESO, părinții primesc o înștiințare școlară cu calificativele pentru fiecare materie: **Insuficiente** (1-4), **suficiente** (5), **bien** (6), **notable** (7, 8), **sobresaliente** (9,10).
- Există teme, dar sunt puține, iar acasă nu se învață suplimentar.
- Școala are un psiholog de serviciu prezent permanent care, la nevoie, discută cu elevii și cu părinții.

- **Religie.** Ora de religie este opțională, iar copiii care nu doresc să participe merg la un alt curs opțional, alocat unui alt profesor.
- **Siguranța** în școală este extrem de ridicată. Profesorii sunt prezenți în grupurile de elevi și în pauze, iar copiii sunt atrași în jocuri și activități de grup, pentru a se evita eventualele violențe.
- Școala în Spania este gratuită, în sistem de stat. Se plătesc doar excursiile și materialele didactice individuale, precum și o parte din costurile de masă, pentru cei care aleg să meargă la *comedor*.
- Un mare plus al învățământului spaniol este posibilitatea de a lăsa copiii gratuit în instituția de învățământ până la 9.5 ore. Astfel, părinții care au joburi cu normă întreagă nu stau cu grija copilului, iar copilul crește într-un mediu echilibrat, unde învață și se joacă, în afara programului școlar impus.