



Erasmus+

Proiect mobilitate KA101-062251

”Îmbunătățirea abilităților de management al clasei cu elevi în situații de risc”

GRANADA, Spania
Mobility European Projects Granada (MEP)



De ce mobilitate ?

Pentru:

- dezvoltare personală, profesională și socială prin dezvoltarea de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini) într-un context internațional precum și recunoașterea acestor competențe;
- îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare ;
- învățarea sau aprofundarea unor limbi străine ;
- conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate
- crearea de legături între educația formală, învățarea nonformală și formarea profesională

OBIECTIVELE PROIECTULUI PROPUSE și ÎNDEPLINITE:

- dezvoltarea competențelor profesionale ale managerului și ale cadrelor didactice din unitatea școlară;
- consolidarea competențelor lingvistice și a sentimentului de cetățenie europeană ale cadrelor didactice;
- construirea unei rețele de contacte internaționale pentru realizarea unui schimb permanent de metode și procedee didactice; aplicarea noilor competențe în activitățile didactice;
- creșterea motivației și a profesionalismului în realizarea actului didactic;
- îmbunătățirea competențelor de limba engleză și a celor IT;
- deschidere pentru folosirea unor noi metode și strategii didactice;

- dezvoltarea personală și profesională;
- creșterea profesionalismului și a experienței în implementarea proiectelor europene;
- dezvoltarea unor relații profesionale care presupun schimbul de practici educaționale cu profesori din alte sisteme de învățământ.

Colegiul Luisa de Marillac



Un colegiu care lucrează cu copii de etnie rromă, utilizând metode originale de integrare socială a acestora.



-metode originale adaptate nevoii de integrare socială a rromilor români și spanioli.





Colegio Juan XXIII-Chana

CLASE FLEXIBLE

- valorificarea potențialului elevilor prin implicare în proiecte curriculare sau educative care să dezvolte relațiile interpersonale și sentimentul apartenenței la grup;
- dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor prin comunicare, exprimare emoțională, gândire creativă;
- Recuperarea elevului Victor!!! (PROIECT T.I.C.)

CLASE DE CONVIETUIRE

- Formularea de reguli de comportament clare, corecte și aplicate consecvent;
- recuperarea cunoștințelor conform programei școlare ;
- **IMPLICAREA ECHIPEI FORMATĂ DIN PROFESORI (DE SPECIALITATE, PSIHOLOG ȘI CONSILIER ȘCOLAR) ȘI PĂRINTE.**

Am plecat acumulând noi experiențe pozitive și instructive, prin care se urmărește ca în urma activităților proiectului să crească gradul de toleranță al elevilor, să se îmbunătățească cunoștințele de limbă engleză și abilități IT.

O IDEE DE APLICAT ÎN ȘCOALA MEA !!!

Începând din luna Decembrie, școala noastră a implementat la nivelul gimnazial modelul ”clasă flexibilă” prin formarea unei echipe interdisciplinare (profesori de specialitate, psiholog, mediator) care să se ocupe de pregătirea temelor elevilor proveniți din familii defavorizate.

Dacă vom reuși să recuperăm un astfel de elev o SINGURĂ DATĂ, cu siguranță vom reuși din nou!

Ca urmare a implicării cadrelor didactice din școala noastră, rezultatele au început să se îmbunătățească, sperând ca la finalul anului școlar promovabilitatea și frecvența școlară să crească comparativ cu anii școlari anteriori.

În ceea ce privește relația cu părinții și aceasta s-a îmbunătățit simțitor.

Și vom demonstra că ceea ce spunea ALBERT EINSTEIN " Școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să părăsească tot timpul băncile ei nu ca specialist, ci ca o personalitate armonioasă" este ADEVĂRAT !!!

Realizatori material:

IONESCU PETRA

PETRE ECATERINA