



Erasmus+



Activitate – Nu sunt violent!

Învățător, Raluca Cimpocă

Violența reprezintă un fenomen des întâlnit în spațiul școlar. Încă de la o vârstă fragedă, se poate remarca o creștere a agresivității în rândul elevilor. Fie provenită din mediul familial, fie din cel social, violența poate fi atât verbală, cât și fizică. Primul tip este cel mai răspândit datorită faptului că nu atrage consecințe grave, de multe ori acest comportament rămânând nepedepsit sau pedeapsa constând într-un avertisment. Cel de-al doilea tip implică urmări mai grave, sancțiunile fiind mai drastice, așadar acest comportament apare în cazuri izolate și presupune măsuri speciale pentru remedierea lui atât din partea școlii, cât și din partea familiei. Violența se manifestă atât între elevii aceleiași clase, cât și între elevi din clase diferite. Pauza este cea care favorizează apariția conflictelor, însă există și situații în care pot apărea certuri chiar în timpul orelor, motivele fiind diverse.

Am ales ca temă „Violența” pentru a preveni, respectiv a combate, manifestarea ei la nivelul clasei mele. În cadrul acestei activități interdisciplinare, am valorificat cunoștințele dobândite la disciplina Dezvoltare Personală cu cele dobândite la disciplina Arte Vizuale și Abilități practice.



Erasmus+



Ca sursă de documentare, am folosit un material PowerPoint alături de un scurt filmuleț prin care le-a fost explicat elevilor conceptul de „violență”, formele acesteia și consecințele care pot decurge dintr-un astfel de comportament în spațiul școlar.

**VIOLENȚA ESTE ARMA
CELOR SLABI !
STOP !
OPREȘTE VIOLENȚA
DIN ȘCOALA TA !**



**COPIII
AU NEVOIE DE
PROTECȚIA NOASTRĂ!**



**30 ianuarie
Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală**



Erasmus+



Dezbaterea a fost principalul mod de aflare a opiniilor elevilor mei referitor la subiectul propus, fiecare exprimându-și liber și fără să fie judecat de către ceilalți colegi ce înțelege prin violență, dacă este de acord sau nu cu acest tip de comportament și câteva modalități prin care să prevenim și să combatem acest comportament atât la nivelul întregii școli, cât și la nivelul clasei noastre.

Concepția lor despre violență a fost transpusă sub forma unor desene de tipul „Așa da/Așa nu”:





Erasmus+



Finalul activității s-a materializat în alcătuirea unui „tablou” al nonviolentei, dar și în promovarea în rândul elevilor clasei mele a unui comportament „sănătos”, bazat pe comunicare și înțelegere:



ȘCOALA FORMEAZĂ ȘI COMPORTAMENTE, NU NUMAI INTELECTE!